

Miranda

Miranda handlar om mobbning och isolering. Boken uppmuntrar till att få stöd, mod och självförtroende, till att börja tro på sig själv och våga stå upp mot gruppens tryck.

Miranda rekommenderas både i situationer där det förekommer eller har förekommit mobbning, och även för förebyggande av mobbning.

Författare: Sabira Ståhlberg

Illustrationer: Maria Viitasalo

Språknivå: 1 lättast

Diskussion: Vilka tankar väcker berättelsen?

Vad skulle du göra i Mirandas situation?

Vad skulle du göra, om du fick veta att någon mobbas?

Är det rätt att mobba någon? Varför (inte)?

Varför mobbar en del människor?

Varför deltar många i mobbning, fastän de inte vill?

Vad kan ni göra för att förhindra mobbning?

Hur kan ni sätta stopp för mobbning?

Hur kan ni hjälpa någon som blir mobbad?

Vad kan ni göra för att skapa en god anda?

Hur kan ni tala med varandra på ett bra sätt?

Vad kan ni göra för att inkludera alla?

Uppgifter: Rita egna bilder till berättelsen.

Skriv egen berättelse till någon av bilderna i boken.

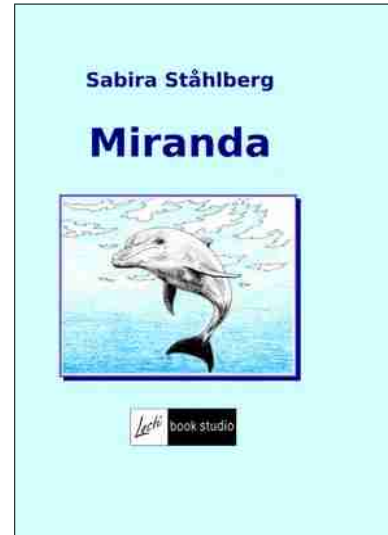
Skapa en gemensam berättelse om hur ni sätter stopp för mobbning.

Skapa en berättelse om hur ni hjälper någon som blivit mobbad.

Skapa dialoger, där ni visar hur ni talar på ett bra sätt med varandra.

Skapa en gemensam berättelse om att inkludera.

Skapa dialoger, som visar hur ni stöder och hjälper varandra.



Miranda: Läsförståelse

Kapitel 1: Mira är ofta ensam hemma och i skolan för att

- a) hennes föräldrar är på jobbet
- b) klasskamraterna mobbar henne
- c) hon tycker om att vara ensam

Kapitel 2: Klassen besöker ett delfinarium för att

- a) lära känna däggdjur som lever i vatten
- b) göra konst med delfinerna
- c) eleverna ska lära sig simma

Kapitel 3: Vad gör delfinerna?

- a) De sjunger och visslar
- b) De dansar för publiken
- c) De äter gärna stekt fisk

Kapitel 4: Mira tappar sina nycklar

- a) i skolan där någon tagit dem
- b) i delfinriet
- c) på vägen hem

Kapitel 5: Mira åker tillbaka till delfinriet för att

- a) fråga efter sina nycklar
- b) simma med delfinerna
- c) mata delfinerna med fisk

Kapitel 6: Mira känner sig blyg, därför att Markus

- a) skrattar åt henne
- b) tror inte på henne
- c) känner någon som heter Miranda

Kapitel 7: Vad vill delfinerna göra tillsammans med Mira?

- a) Sjunga och tala
- b) De vill att hon kramsar dem på magen
- c) De är hungriga och vill ha fisk

Kapitel 8: Delfinerna skrattar, därför att de

- a) är glada
- b) får också Mira att skratta
- c) får Markus att skratta

Kapitel 9: Vad säger delfinerna?

- a) Mira är dum och ful
- b) Mira kan inte simma
- c) De tycker om Mira

Kapitel 10: Delfinen Miranda

- a) är försiktig med människor
- b) aktar de mindre delfinerna, för hon är stor
- c) tycker om att tala med människor

Kapitel 11: Varför mobbar en del människor?

- a) De tror att de blir starkare och större
- b) De tycker det är roligt
- c) De har inte något annat att göra

Kapitel 12: Mobbningen börjar med en ledare.

- a) De andra följer, för de är rädda att själva bli mobbade
- b) De andra är rädda för ledaren
- c) De andra vill höra till gruppen

Kapitel 13: Delfinerna är

- a) rädda för hajar
- b) kan simma hundra kilometer
- c) fastnar ofta i fiskarnas nät

Kapitel 14: Delfinen Miranda

- a) tycker inte om gränser
- b) säger aldrig stopp
- c) står stilla då hon inte tycker om något

Kapitel 15: Mira glömmer bort sina nycklar, därför att

- a) de är under stolen
- b) delfinen Miranda kallar på henne
- c) nycklarna faller i vattnet

Kapitel 16: Delfinen Miranda vill

- a) äta upp nycklarna
- b) hämta upp nycklarna ur vattnet
- c) leka med nycklarna

Kapitel 17: Namnet Miranda

- a) betyder prinsessa
- b) gör Mira modigare
- c) hjälper Mira tala med sina föräldrar

Kapitel 18: En god kompis är en person som

- a) bråkar med dig
- b) stöder och hjälper dig
- c) skvallrar för andra om dig

Miranda: Förklara ord

Kapitel 1: egentligen, populär, bråka, reta, mobbning

Kapitel 2: enorm, däggdjur, fenor

Kapitel 3: knarra, kant, hink

Kapitel 4: leta efter, panik, klara sig själv

Kapitel 5: nervös, otur, röra sig

Kapitel 6: hämta, släppa in, kris

Kapitel 7: biologi, skapa, skämmas

Kapitel 8: eko, allvarlig, dum

Kapitel 9: acceptera, hal

Kapitel 10: kolla, farlig, trumma med fingrar

Kapitel 11: orolig, knuffas, elak

Kapitel 12: deltagare, misstänksam, envis

Kapitel 13: bur, sträcka, fånge

Kapitel 14: ogilla, gräns, inte vara med längre

Kapitel 15: svälja, fiffig, förstå

Kapitel 16: knippe, uppmärksamhet, översätta

Kapitel 17: tillräcklig, trognaste, frågor

Kapitel 18: avsky, se snett på någon, chock