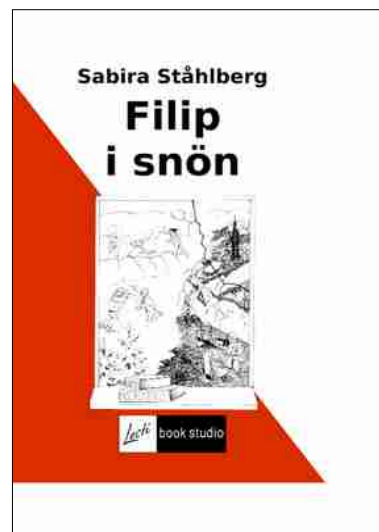


Filip i snön

Filip i snön är en bok om etik och moral. Den handlar om hur vi behandlar personer med annan bakgrund. Till Filips klass kommer en pojke, som är annorlunda, och som får klassen att reagera på olika sätt.

Boken reflekterar de polariserade attityderna i samhället om exotiskt/förkastligt och lyfter fram en alternativ möjlighet: Bemötande av alla personer som individer.



Författare: Sabira Ståhlberg

Illustrationer: Maria Viitasalo

Språknivå: 2 lättare

Diskussion: Vilka tankar väcker boken hos dig?

Vad skulle du göra i Filips situation?

Vad skulle du göra i Amirs situation?

Varför tycker flickorna att Amir är exotisk?

Vilka är orsakerna till att pojkarna ogillar Amir?

Hur bemöter du någon, som kommer från en annan kultur? Varför?

Berätta om en situation, då du mötte någon från en annan kultur. Vad hände? Hur reagerade du? Vad kunde du göra bättre?

Vad betyder tolerans för dig? Hur visar du, att du är tolerant?

Uppgifter: Skriv en berättelse om någon av bilderna i boken.

Rita egna bilder till texter ur boken.

Skriv eller berätta om en situation då du möter en person från en annan bakgrund och ett annat språk.

Hur kommunicerar ni och vad kan ni lära er av varandra? Vad gör ni tillsammans?

Skriv en berättelse om hur du besöker en annan kultur. Hur reagerar du och människorna omkring dig?

Skapa en gemensam berättelse, där ni visar hur ni kan bemöta varandra på ett bra sätt.

Hur talar ni och på vilket sätt lyssnar ni på varandra?

Filip i snön: Läsförståelse

Kapitel 1: Filip tycker om

- a) kemi
- b) matematik
- c) biologi

Amir sitter i klassen brevid

- a) Greger
- b) Mimi
- c) Filip

Kapitel 2: Anja älskar

- a) London
- b) vitlök
- c) röd färg

Amirs intelligens ifrågasätts av

- a) Kati
- b) Fred
- c) Mimi

Kapitel 3: Amir äter

- a) sallad
- b) kött
- c) potatis

Amirs föräldrar

- a) är högt utbildade
- b) har goda språkfärdigheter
- c) har bra jobb

Kapitel 4: Amir blir försenad från

- a) skolan
- b) byrån
- c) språkkursen

Kapitel 5: Amir spelar inte ishockey för att

- a) han är pojke
- b) han äger inga skridskor
- c) hans religion förbjuder ishockey

Kapitel 6: Amir läser en bok om

- a) bibliotek
- b) matematik
- c) geografi

Kapitel 7: Amir får en uppgift i geografi att berätta om

- a) vulkaner och magma
- b) tre kontinenter
- c) sitt hemland eller sin resa

Kapitel 8: Amir beskylls för att

- a) Tina har löss
- b) Fred tycker om Tina
- c) Henrik blir irriterad på Tina

Kapitel 9: På skolgården misshandlas Amir av

- a) Filip och Greger
- b) Henrik och Jonas
- c) Fred, Tomas och Jonas

Kapitel 10: Fred slår Amir. Vid Amirs händer hänger

- a) Filip och Greger
- b) Tomas och Jonas
- c) Henrik och Tomas

Kapitel 11: Läraren Henrik skickar Amir med Filip till

- a) hälsovårdaren
- b) klassrummet
- c) rektorn

Kapitel 12: Rektorn föreslår

- a) ett föräldramöte
- b) ett samtal med alla inblandades familjer
- c) avstängning för alla inblandade elever

Kapitel 13: I Amirs gamla klass

- a) talade alla ett språk
- b) var alla lika
- c) talades fem språk

Filip i snön: Förklara ord

Kapitel 1: invasiv, anpassa sig

Kapitel 2: artist, diskussion, upprörd, privat, nyfiken, avsky

Kapitel 3: vegetarian, i jämförelse med, respekt, jurist, kirurg, anställa

Kapitel 4: kommentera, byrå, tillstånd

Kapitel 5: vricka foten, konstig, uppfostran, tradition, artig

Kapitel 6: svartsjuk, bibliotek, universitet, avleda, imponera, fantasi

Kapitel 7: vulkan, magma, glo, favorisera, erfarenhet

Kapitel 8: irritera, löss, symptom, klia

Kapitel 9: direkt, bakterie, virus, lort, smuggla

Kapitel 10: skylla på, magisk, flåsa, köld, skitstövel

Kapitel 11: slagsmål, undvika, regel, attackera, försvara

Kapitel 12: tafsa, kvarsittning, anmärkning, rättighet, skyldighet

Kapitel 13: normal, konstig, vänja sig, fungera