

Filip i skogen

Filip i skogen handlar om miljön, vårt ansvar för omgivningen och vilket inflygande människan, vår livsstil och kemiska medel har på naturen. Boken handlar också om tolerans, vänskap, sociala färdigheter, att stöda varandra och att tala lögn/sanning. I boken beskrivs en utfärd i skogen, hur vi kan observera naturen och hitta ut ur en skog.



Författare: Sabira Ståhlberg

Illustrationer: Maria Viitasalo

Språknivå: 1 lättast

Diskussion: Vilka tankar väcker berättelsen hos dig?

Vad skulle du göra i Filips situation?

Hur ofta går du ut i skogen?

Hur väl känner du skogen eller omgivningen?

Brukar du hitta rätt i skogen? Hur gör du det?

Hur påverkas våra liv av att människor skräpar ner i omgivningen?

Hur påverkas kroppen av kemiska medel som klor?

Vad kan vi göra för att minska på skräpet i naturen?

När behöver vi ringa polisen?

Uppgifter: Rita egna bilder till berättelsen.

Skriv egen berättelse till någon av bilderna i boken.

Berätta eller skriv om någon sak du har hittat i skogen.

Beskriv ett djur du sett i naturen och hur det betedde sig.

Skapa en gemensam berättelse om hur ni tappar bort er och hittar ut.

Skapa en berättelse om en person, som vet mycket om naturen. Vad kan den här personen lära dig om omgivningen?

Skriv en berättelse om hur du möter en varg eller björn. Hur reagerar du och vad gör du?

Filip i skogen: Läsförståelse

Kapitel 1: Filip är besviken på Greger, därför att

- a) Greger ingenting säger
- b) Greger har glömt en bok
- c) Mimi är vän med Greger

Kapitel 2: Filip går in i skogen

- a) för att plocka svamp
- b) för att finna en stor sten
- c) för att han är sur på alla

Kapitel 3: Filip blir våt i regnet och

- a) längtar hem
- b) tappar sin mobil
- c) märker, att han har glömt regnrocken

Kapitel 4: Filip går i cirklar för

- a) att komma tillbaka till stenen
- b) så gör alla människor
- c) att han är rädd för granarna

Kapitel 5: Filip hittar ett kärr

- a) och blir våt om fötterna
- b) där det finns tunnor
- c) där det finns blodiglar

Kapitel 6: Greger

- a) vill slå Filip för han är arg
- b) skakar hand med Filip
- c) ber om ursäkt för att han glömt boken

Kapitel 7: Filip märker ut vägen

- a) med målfärg och tejp
- b) som ett minnespel
- c) tills han finner Greger

Kapitel 8: Filip ber om ursäkt för att

- a) han bråkade
- b) han sprang fram till Greger
- c) hans batteri tog slut



Kapitel 9: Greger säger att

- a) de behöver en blodigel
- b) Filip får visa vägen
- c) han har en ficklampa

Kapitel 10: Pojkarna kommer till bussen och

- a) läraren blir glad
- b) Filips mamma kramar dem
- c) eleverna säger att Filip ljuger

Kapitel 11: Läraren Henrik ser

- a) en ritning av en tunna
- b) att pojkarna har bevis och ringer polisen
- c) en igel suga blod

Kapitel 12: Greger säger att

- a) det finns klor i vattnet
- b) cyanid kan användas i trädgården
- c) kvicksilver är giftigt

Kapitel 13: Läraren Henrik måste

- a) lugna ner hungriga elever
- b) se till att Filip får torra kläder
- c) låta poliserna gå in i skogen ensamma

Kapitel 14: Polisen har ficklampa och de

- a) lyser med den på stigen
- b) lyser rakt på en brölande älg
- c) lyser på kärret

Kapitel 15: Filip

- a) är skicklig i spårning
- b) borde bli advokat
- c) ser en man i skogsbrynet

Kapitel 16: Mannen springer

- a) från kärret mot pojkarna
- b) mot poliserna
- c) för att han är rädd

Kapitel 17: Mannen förklarar att tunnorna

- a) innehåller plast
- b) kommer från en stängd fabrik
- c) finns på fem platser

Kapitel 18: Greger frågar om

- a) mannen är kemist eller ekolog
- b) mannen jobbade på fabriken
- c) Filip känner sig som en hjälte

Kapitel 19: Poliserna

- a) märker vägen med tejp
- b) vill ha pojkarnas kläder och stövlar
- c) låter Greger komma till laboratoriet

Kapitel 20: Filip förklarar

- a) för sin mamma om skogen
- b) att han snart kommer hem
- c) att mamma ska ta ett foto av honom

Filip i skogen: Förklara ord

Kapitel 1: förlåtelse, ge order, besviken

Kapitel 2: sårad, funktion, ladda

Kapitel 3: barndom, bråttom, förberedd

Kapitel 4: elektrisk ledning, gå i cirklar, misstänksam

Kapitel 5: dödsbete, olaglig, slem

Kapitel 6: igel, suga blod, kemiska ämnen

Kapitel 7: förstöra, osäker, upptäcka

Kapitel 8: kaos, avbryta, beskriva

Kapitel 9: bevis, imponera, klafsa

Kapitel 10: skymning, misstrogen, försena sig

Kapitel 11: ansvar, bestämma, typisk

Kapitel 12: hjärna, ersätta, föreläsning

Kapitel 13: plikt, dyblöt, avundsjuka

Kapitel 14: bröl, irritera, kär

Kapitel 15: uppmärksam, beundran, bov

Kapitel 16: bländas, missförstånd, arresteras

Kapitel 17: dumpa, orientera, tillägga

Kapitel 18: förhör, avgränsa, avspärra

Kapitel 19: skjuts, laboratorium, historia

Kapitel 20: fatta, otålig, ånga